

ДУНАЄВЕЦЬКА МІСЬКА РАДА
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ
ДУНАЄВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ №3
ДУНАЄВЕЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

27.03.2024

м. Дунаївці

№80 /2024-н

Про результати самооцінювання освітнього середовища закладу освіти

Відповідно до п. 3 ст. 41 Закону України «Про освіту», методичних рекомендацій Державної служби якості освіти щодо побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти («Абетка для директора»), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Дунаєвецького ліцею №3, схваленого рішенням педагогічної ради від 22.12.2023 р. протокол № 4 і затвердженого наказом закладу освіти від ____ .12.2023 р. № /2024-н, наказу закладу освіти від 08.01.2024 р. №11/2024-н «Про вивчення та самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі освіти у 2023-2024 н.р.» у закладі освіти протягом січня-березня 2024 року робочими групами було проведено вивчення та самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти у закладі освіти.

До вивчення були залучені заступник директора з МР, керівники методичних студій, окремі педагогічні працівники, голови батьківської та учнівської рад.

Самооцінювання здійснювалося за двома напрямками: Освітнє середовище закладу освіти та Педагогічна діяльність педагогічних працівників.

Напрямок Освітнє середовище закладу освіти включав 3 вимоги, 16 критеріїв та 44 індикатори.

Для оцінювання за напрямком Освітнє середовище закладу освіти використовувалися такі методи збору інформації та інструменти: опитування вчителів, батьків 5,10 класів, учнів 5,10 класів, вивчення документації, моніторинг освітнього середовища.

За результатами діяльності робочих груп підготовлені аналітичні довідки членів експертної групи по кожному індикатору з визначенням рівнів оцінювання, які узагальнені керівниками за напрями оцінювання з визначенням потреб в удосконаленні освітньої діяльності.

Виходячи з вищенаведеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступниці директорки з НВР Наталії КОРЕЦЬКІЙ:
 - 1.1. при складанні режиму роботи ліцею розглянути пропозиції батьків

- та учнів;
- 1.2. при складанні розкладу дотримуватись вимог Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01, затверджених постановою Головного державного санітарного лікаря України від 14 серпня 2001 р. № 63.
 2. Заступниці директорки з ВР Аллі МАТІЯШ:
 - 2.1. організувати роботу класних керівників, вчителів-предметників щодо забезпечення систематичного проведення роз'яснювальної роботи серед здобувачів освіти про необхідність дотримання академічної доброчесності та негативного ставлення до корупції;
 - 2.2. проводити систематичну роботу щодо проведення роз'яснень здобувачам освіти щодо змісту термінів "конфлікт", "конфліктна ситуація", "булінг", а також питань виявлення фактів булінгу.
 3. Завгоспу ліцею Тетяні ГОРДИНСЬКІЙ:
 - 3.1. посилити контроль за прибиранням туалетів.
 4. Вивчення та самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти компонентів закладу освіти за напрямом Освітнє середовище в 2023-2024 навчальному році вважати завершеним.
 5. Затвердити Результати самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в закладі освіти за напрямом Освітнє середовище за 2023-2024 навчальний рік за рівнями оцінювання (додаток 1).
 6. Затвердити Висновок про якість освітньої діяльності закладу освіти за 2023-2024 навчальний рік за результатами самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти компонентів закладу освіти за напрямом Освітнє середовище закладу освіти (додаток 2).
 7. Підсумки реалізації внутрішньої системи забезпечення якості освіти та комплексного вивчення напрямів оцінювання за напрямом Освітнє середовище розглянути та обговорити на засіданні педагогічної ради 27 березня 2024 року.
 8. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директорка

З наказом ознайомлені:

Наталя КОРЕЦЬКА

Алла МАТІЯШ

Тетяна ГОРДИНСЬКА



Оксана КУРОВСЬКА

Додаток 1
до наказу по закладу освіти
№80 від 27.03.2024 р.

Результати
самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти в
закладі освіти за напрямом Освітнє середовище за 2023-2024 навчальний
рік за рівнями оцінювання

Напрями, вимоги, критерії та індикатори оцінювання	Відповідає льні за оцінювання	Інструментарій , що використаний для оцінювання	Рівень оцінюван ня			
			В	Д	ВП	Н
Напрямок оцінювання 1. Освітнє середовище закладу освіти	Оксана ГУМЕНЮК					
Вимога 1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці						
Критерій 1.1.1. Приміщення і територія закладу освіти є безпечними та комфортними для навчання та праці						
1.1.1.1. Облаштування території закладу та розташування приміщень є без- печними	Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-8 п. 1.1.1.1).		+		
1.1.1.2. У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму	Аліна ЦЕЛЬСЬКА Алла БАДАХ Дмитро КМИТА	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-7 п. 1.1.1.2). 2. Анкета для батьків (п. 10). 3. Анкета для учня/учениці (п. 5)		+		
1.1.1.3. У закладі освіти забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень)	Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма вивчення документації (п. 1.1.1.3). 2. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-3 п. 1.1.1.3).		+		
1.1.1.4. У закладі освіти є робочі (персональні робочі) місця для педагогічних працівників та облаштовані місця відпочинку для учасників	Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-2 п. 1.1.1.4).			+	

освітнього процесу						
В цілому за критерієм 1.1.1.:					+	
Критерій 1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми						
1.1.2.1. У закладі освіти є приміщення, необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу	Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 п. 1.1.2.1).			+	
1.1.2.2. Частка навчальних кабінетів початкових класів, фізики, хімії, біології, інформатики, майстерень, кабінетів трудового навчання (обслуговуючої праці), спортивної та актової зал, інших кабінетів, які обладнані засобами навчання відповідно до вимог законодавства та освітньої програми	Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 п. 1.1.2.2).			+	

В цілому за критерієм 1.1.2.:					+	
Критерій 1.1.3. Здобувачі освіти та працівники закладу освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх						
1.1.3.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій	Олена НЕЧИПОРУК	1. Анкета для учня/учениці (п. 7). 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 26)			+	
1.1.3.2. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки	Олена НЕЧИПОРУК	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1, 2 п. 1.1.3.2).			+	
В цілому за критерієм 1.1.3.:					+	
Критерій 1.1.4. Працівники обізнані з правилами поведінки в разі нещасного випадку зі здобувачами освіти та працівниками закладу освіти чи раптового погіршення їх стану здоров'я і вживають необхідних заходів у таких ситуаціях						

1.1.4.1. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі педагогічних працівників з питань надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу	Дмитро КМИТА	1. Вивчення документації. 2. Анкета для педагогічних працівників (п. 26)	+			
1.1.4.2. У разі нещасного випадку педагогічні працівники та керівництво закладу діють у встановленому законо- давством порядку	Дмитро КМИТА	1. Вивчення документації.		+		
В цілому за критерієм 1.1.4.:			+			
Критерій 1.1.5. У закладі освіти створюються умови для харчування для здобувачів освіти і працівників						
1.1.5.1. Організація харчування у закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти	Оксана ГУМЕНЮК Аліна ЩЕЛЬСЬКА	1. Вивчення документації. 2. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-4 п. 1.1.5.1)	+			
1.1.5.2. Частка учасників освітнього процесу, які задоволені умовами хар- чування	Аліна ЩЕЛЬСЬКА	1. Анкета для батьків (п. п. 11 - 13). 2. Анкета для учня/учениці (п. 6). 3. Анкета для педпрацівників (п. 19)		+		
В цілому за критерієм 1.1.5.:			+			
Критерій 1.1.6. У закладі освіти створюються умови для забезпечення пільгового проїзду учнів та педагогічних працівників до місця навчання і додому						
1.1.6.1. У закладі освіти організовано безпечно перевезення школярів, налагоджено контроль за безпекою дорожнього руху, організовано технічне забезпечення шкільних автобусів.	Алла БАДАХ	1. Вивчення документації.		+		
1.1.6.2. Частка учасників освітнього процесу, які забезпечені регулярним безкоштовним перевезенням до місця навчання і додому	Алла БАДАХ	1. Вивчення документації.	+			
В цілому за критерієм			+			

1.1.6.:						
Критерій 1.1.7. У закладі освіти створюються умови для безпечного використання мережі Інтернет, в учасників освітнього процесу формуються навички безпечної поведінки в Інтернеті						
1.1.7.1. У закладі освіти застосовуються технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет	Оксана ГУМЕНЮК. Юлія ЧОРНА	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (запитання 1, 2 п. 1.1.6.1).	+			
1.1.7.2. Здобувачі освіти та їхні батьки поінформовані закладом освіти щодо безпечного використання мережі Інтернет	Оксана ГУМЕНЮК, Юлія ЧОРНА, Андрій ДОРОФЕСВ	1. Анкета для учня/учениці (п. 20). 2. Анкета для батьків (питання 3, 4 п. 14)	+			
В цілому за критерієм 1.1.7.:			+			
Критерій 1.1.8. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників						
1.1.8.1. У закладі освіти налагоджено систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу	Аліна ЩЕЛЬСЬКА	1. Анкета для батьків (п. 3) 2. Опитування психолога	+			
1.1.8.2. Заклад освіти сприяє адаптації педагогічних працівників до професійної діяльності	Аліна ЩЕЛЬСЬКА	1. Анкета для педагогічних працівників (питання 6 п. 18)	+			
В цілому за критерієм 1.1.8.:			+			
В цілому за вимогою 1.1.:			+			
Вимога 1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації						
Критерій 1.2.1. Заклад освіти планує та реалізує діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу в закладі						
1.2.1.1. У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу	Аліна ЩЕЛЬСЬКА	1. Вивчення документації.	+			
1.2.1.2. У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дис-кримінації	Алла БАДАХ	1. Вивчення документації. 2. Анкета для батьків (пит. 1, 2 п. 14). 3. Анкета для педагогічних працівників (п. 21). 4. Анкета для		+		

В цілому за критерієм 1.3.2.:			+			
Критерій 1.3.3. Заклад освіти взаємодіє з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями інклюзивно-ресурсного центру, залучає їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти (у разі наявності таких дітей)						
1.3.3.1. У закладі освіти індивідуальна програма розвитку розроблена за участі батьків та створені умови для залучення асистента дитини в освітній процес	Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма вивчення документації (п. 1.3.3.1).	+			
1.3.3.2. Заклад освіти співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами	Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма вивчення документації (п. 1.3.3.2).	+			
В цілому за критерієм 1.3.3.:			+			
Критерій 1.3.4. Освітнє середовище мотивує здобувачів освіти до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя						
1.3.4.1. У закладі освіти формуються навички здорового способу життя (харчування, гігієна, фізична активність) та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти	Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма спостереження за навчальним заняттям (п. 1)	+			
1.3.4.2. Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти.	Оксана ГУМЕНЮК	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1 - 2 п. 1.3.4.2). 2. Анкета для учня/учениці (п. 8)	+			
В цілому за критерієм 1.3.4.:			+			
Критерій 1.3.5. У закладі освіти створено простір інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека тощо)						
1.3.5.1. Простір і ресурси бібліотеки використовуються для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи у рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу	Оксана ГУМЕНЮК Андрій ДОРОФЕСВ	1. Форма спостереження за освітнім середовищем (питання 1-2 п. 1.3.5.1). 2. Анкета для учня/учениці (п. 32).	+			
1.3.5.2. Ресурси бібліотеки використовуються для формування інформаційно-комунікаційної компетентності здобувачів освіти	Оксана ГУМЕНЮК	1. Анкета для учня/учениці (п. 32).	+			

В цілому за критерієм 1.3.5.:		+		
В цілому за вимогою 1.3.:		+		
В цілому за напрямом оцінювання 1.:		+		

Заступниця директорки з МР



Оксана ГУМЕНЮК

Додаток 2
до наказу по закладу освіти
№80 від 27.03.2024 р.

ВИСНОВОК

про якість освітньої діяльності закладу освіти у 2023-2024 навчальному році за результатами самооцінювання внутрішньої системи забезпечення якості освіти компонентів закладу освіти за напрямом Освітнє середовище закладу освіти

Назва закладу освіти	Дунаєвецький ліцей №3 Дунаєвецької міської ради Хмельницької області
Засновник закладу освіти	Дунаєвецька міська рада
Ідентифікаційний код за ЄДРПОУ	26158980
Юридична адреса	вул.Шевченка, 109а, м.Дунаївці, Хмельницька область
Строки проведення	Січень-березень 2024 р.
Розпорядчий документ	Наказ по закладу від 08.01.2024 р. №11/2024-н
Директор закладу освіти	Оксана КУРОВСЬКА

Особи, які брали участь у проведенні самооцінювання:

1. Оксана ГУМЕНЮК, заступник директора з методичної роботи, голова;
2. Аліна ЩЕЛЬСЬКА, вчитель математики, керівник МС;
3. Алла БАДАХ, вчитель біології, керівник МС;
4. Дмитро КМИГА, вчитель фізичного виховання;
5. Олена НЕЧИПОРУК, вчитель інформатики;
6. Юлія ЧОРНА, голова батьківської ради (за згодою);
7. Андрій ДОРОФЕСВ, учень 11 класу, голова учнівської ради

За результатами оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти визначено:

Вимога/правило	Опис досягнень закладу освіти і потреб у вдосконаленні освітньої діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти та рівні оцінювання за вимогами
<p>1.1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці</p>	<p>1.1.1.Приміщення і територія закладу є безпечними та комфортними для навчання та праці.</p> <p>Навчальний заклад протягом 2023/2024 н. р. освітню діяльність здійснює в очному режимі, з дотриманням санітарного стану приміщень та забезпечення здоров'я і безпеки всіх учасників освітнього процесу. Облаштування території школи та розташування приміщень є безпечними; наявні шість аварійних виходів для всіх учасників освітнього процесу; обмежено заїзд транспорту на територію ЗО, є загорожа. На шкільному подвір'ї облаштовано спортивний майданчик, є площадка для гри в баскетбол, обладнано окремий майданчик для учнів початкової школи. Територія є безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: справність обладнання, відсутність пошкоджень покриття майданчика, відсутність ям, відкритих люків; загроз травмування для дітей немає. Озеленення території є достатнім , багато дерев, кущів, відсутні шкідливі для дітей зелені насадження , систематично здійснюється скошування трави, очищення пішохідних доріжок. Територія очищена від сухого листя й трави; немає кущів та дерев, що викликають алергію. На основі інтерв'ю з керівником ЗО встановлено, що у закладі здійснюється регулярний моніторинг за дотриманням безпечного освітнього середовища. Створюється робоча група для проведення систематичного огляду навчальних кабінетів, приміщень, спортивного залу, території ліцею, спортивного майданчика; проводиться анкетування учасників освітнього процесу, аналіз результатів.</p> <p>Приміщення початкової школи не повністю відокремлені від приміщень здобувачів освіти 5-11 класів. Вони є безпечними для школярів. У навчальних приміщеннях використовуються різні види навчальних меблів: робочі столи учнів (одномісні) та стільці зі спинками (регулюється висота), дошки, відкриті та закриті шафи, стелажі, телевізори, проектори тощо. Перевага надається</p>

робочим столам учнів та стільцям, що запобігають порушенню постави в учнів, забезпечують мобільні робочі місця та легко трансформуються для роботи у групах. Облаштування приміщень закладу не створює загрози травмування здобувачів освіти та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені та закріплені меблі у навчальних кабінетах та класах, незагромаджені коридори, сходові клітини та рекреації). Спостереження та опитування батьків підтверджують цей факт. За опитуванням батьків 66% задоволені організацією освітнього процесу в школі; 31,2% – переважно задоволені. У навчальних приміщеннях регулярно проводиться провітрювання, зберігається оптимальний повітрянотепловий режим (18-21 °С), відбувається вологе прибирання відповідно до санітарних вимог. Санітарні вузли облаштовані належним чином: є індивідуальні кабінети, які відмежовуються та зачиняються зсередини. Ці приміщення прибираються після кожної перерви і щоденно в кінці робочого дня з використанням дезінфекційних засобів. У закладі організований питний режим. Він сприяє задоволенню потреб дітей у безпечній та якісній воді. Прибирання приміщень проводиться регулярно за графіком.

1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітньої програми здобувачів освіти.

Навчальні кабінети початкових класів обладнані проектором та екраном, кабінети фізики, хімії, біології, інформатики, математики, географії - мультимедійними дошками. Кабінети, де навчаються діти 6 класу (НУШ) теж забезпечені мультимедійними дошками. Кабінети початкової школи забезпечені наочно-дидактичним матеріалом – демонстраційним та для індивідуальної/групової роботи учнів, який виготовлений з безпечних та якісних матеріалів. Проте потребує оновлення матеріально-технічна база майстерень для проведення уроків трудового навчання. На основі інтерв'ю з керівником закладу встановлено, що у школі забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування мережі класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі

	<p>поінформовані закладом щодо безпечного використання мережі Інтернет. У ліцеї не допускається використання та поширення конфіденційної інформації про особу без її згоди (розміщенням фото- чи відеоматеріалів на своєму вебсайті). Педагоги закладу ознайомлені із Санітарним регламентом для закладів загальної середньої освіти і дотримуються вимог до організації роботи з технічними засобами навчання, зокрема комп'ютерами, планшетами, іншими гаджетами. У ліцеї застосовується антивірусна програма для ПК на базі операційних систем Microsoft Windows. Під час проведення уроків, годин спілкування ,зустрічей з батьками в дистанційному форматі вчителі проводять профілактичну роботу щодо використання безпечного інтернету, про що свідчать результати анкетування учнів: 97,9% учнів підтвердили, що в ліцеї проводяться інформаційні заходи щодо безпечного користування Інтернетом</p> <p>1.1.7. У закладі освіти застосовуються підходи для адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, професійної адаптації працівників.</p> <p>У ЗО налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу. Адаптації потребують: учні 1-х, 5 – х, 10-х, новоприбулі здобувачі освіти будь – яких класів. Проводяться консультації класних керівників та батьків з метою забезпечення адаптації учнів, корекційно-розвивальна робота з учнями, які виявили низький рівень адаптації, діагностика рівня загальної тривожності в ліцеї здобувачів освіти 5-х класів. Функціонує Школа молодого педагога, за молодими педагогами закріплені наставники для допомоги у роботі. Психологічний клімат у ліцеї сприяє співпраці педагогів: 72,2% - так, створені усі умови для співпраці, 22,2% - переважно так. Більшість опитаних здобувачів освіти задоволені психологічним кліматом у закладі, 53,2% учнів вказали. що їм комфортно перебувати у ліцеї, 42,6% - в цілому комфортно.</p>
<p>1.2. Створення освітнього середовища,</p>	<p>Працівники ліцею №3 планують та реалізують діяльність щодо запобігання будь-яким проявам дискримінації, булінгу для створення безпечного</p>

	розгляд та доведення результатів вивчення до усіх зацікавлених сторін; - проведення практичним психологом систематичної роботи зі здобувачами освіти щодо роз'яснення у визначенні термінів булінг, конфлікт та питань виявлення фактів і проявів булінгу в різних формах (анкетування тощо).
1.3	Керівникові ЗО провести заходи щодо: - передбачення можливості встановлення спеціального обладнання для безперешкодного пересування осіб з ООП між поверхами.

Заступниця директорки з МР

Оксана ГУМЕНЮК