Звіт

директора Дунаєвецького ліцею №3

Дунаєвецької міської ради Хмельницької області

перед педагогічним колективом та громадськістю

про діяльність у 2022 – 2023 н.р.

Шановні колеги, батьки! У відповідності до «Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», затвердженим наказом МОНУ № 178 від 23.03.2005, ст. 30 Закону України «Про освіту», ст.38 Закону України «Про повну загальну середню освіту» пропоную вашій увазі звіт про особисту діяльність як директора закладу освіти та підсумки роботи колективу закладу у 2022-2023 навчальному році.

1. ***Управління закладом освіти***

Головне завдання школи - надання якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку. Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності. Освітній процес у школі здійснюється відповідно до робочих навчальних планів, складених на основі типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки. Школа працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф Міністерства освіти і науки, й реалізує навчально-виховні завдання на кожному ступені навчання відповідно до вікових особливостей та природних здібностей дітей.

Індивідуалізація і диференціація навчання у школі забезпечується реалізацією інваріантної та варіативної частини Державного стандарту загальної середньої освіти. Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

У 2022-2023 н.р. робота закладу була спрямована на виконання:

* Конституції України;
* Конвенції про права дитини;
* Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
* Державного стандарту початкової загальної освіти;
* Державного стандарту базової загальної середньої освіти;
* Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти,
* Наказу МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту ЗЗСО»;
* Статуту Дунаєвецького ліцею№3;
* інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

З метою приведення у відповідність до вимог чинного законодавства рішенням сесії Дунаєвецької міської ради (як засновника) від 25 серпня 2022 р. №19-40/2022 було перейменовано на Дунаєвецький ліцей №3 Дунаєвецької міської ради Хмельницької області та затверджено Статут. Наш заклад у 2022-2023 н.р. надає здобувачам освіти послуги на рівні повної загальної середньої освіти (1-11 класи).

Рішенням педагогічної ради від 27.02.2023 №1 затверджено Стратегію розвитку Дунаєвецького ліцею №3, де визначено основні стратегічні завдання розвитку закладу:

1. Формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу для всебічного розвитку особистості як найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.
2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на початковому, базовому та профільному середньому рівнях освіти.
3. Формування цінностей і необхідних для самореалізації здобувачів освіти компетентностей.
4. Створення опорного закладу освіти для здобуття профільної освіти учасниками освітнього процесу.
5. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості учасників освітнього процесу.
6. Надання освітніх послуг через різні форми здобуття освіти згідно з чинним законодавством.
7. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.
8. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.
9. Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.
10. Підвищення професійного рівня кадрового потенціалу згідно з Положенням про атестацію та сертифікацію педагогічних працівників та інші.

Детальніше зупинюсь на окремих завданнях.

***2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням,***

***збереження контингенту***

У 2022-2023 н.р. продовжено системну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У ліцеї організовано освітній процес за очною, індивідуальною (педагогічний патронаж - 13 учнів, інклюзивною - 3 учні, екстернатною - 50 учнів) формами навчання, що забезпечує право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Працювали 3 групи подовженого дня, яку відвідували 116 учнів 1-4-х класів.

Станом на 31.05.2023 року у закладі навчається 613 учнів, з них тимчасово внутрішньо переміщені – 36 учнів.

Укомплектовано 23 класи, з них:

* класи початкової освіти – 9 класів;
* класи середньої та старшої школи – 14 класів.

Середня наповнюваність класів – 26,7 учнів.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 51 дитину. Списки зарахованих учнів буде висвітлено на оновленому сайті закладу.

У зв’язку із військовою агресією, згідно рішень педагогічних рад навчання в І семестрі 2022-2023 н.р. було організовано за змішаною формою навчання, у ІІ семестрі – за очною формою навчання.

***3. Створення рівних умов доступу до освіти, врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів***

Забезпечено безперешкодний доступ у будівлю, є пандус та кнопка виклику в приміщення для маломобільних груп населення. На поверхах є можливість вільного та зручного переміщення між навчальними кабінетами, туалетними кімнатами, гардеробом. Є окремий санітарний вузол для осіб, які пересуваються на інвалідному візку.

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022-2023 н.р. функціонувало два інклюзивних класи, у яких навчаються 3 дітей з особливими освітніми потребами. У кожному інклюзивному класі працював асистент вчителя та проводились корекційно-розвивальні заняття спеціалістами згідно рівнів підтримки. На наступний навчальний рік в мережі закладу заплановано діяльність 2-х інклюзивних класів, у яких всього буде навчатись 3 дітей. Було виділено близько 4000 грн. інклюзивної субвенції, на які було придбано канцелярське приладдя.

***4. Стан методичної роботи, підвищення кадрового потенціалу та професійних компетентностей сучасного вчителя***

Освітній процес у закладі забезпечують 55 педагогів, 3 – сумісників. З основних працівників 34 (62%) педагогів з вищою категорією; 7 (13 %) – І категорії; 2 (3%) –ІІ категорії; 9 (16%) – спеціалісти, 3 (6%) – 11-12 тарифний розряд. Педагогічне звання «учитель-методист» мають 7 педагогів, старший учитель – 15.

З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював над реалізацією науково-методичної проблеми «Сучасний урок: вимоги, проблеми, шляхи вдосконалення». Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи. В ліцеї працює 4 методичних студії: учителів початкових класів, суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу, класних керівників. В плані роботи методичних структур були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів і методичної літератури. Значна увага приділяється курсовій підготовці учителів, можливості для педагогів поділитись своїми надбаннями з колегами. У співпраці з ЦПРПП Дунаєвецької міської ради педагоги ліцею проводили майстер-класи та семінари для учителів громади та студентів К-ПНУ ім.Огієнка. Підвищення кваліфікації відбувалось шляхом проходження курсової підготовки при ХОІППО, ХГПА, ХНУ, К-ПНУ ім.Огієнка, на освітніх платформах EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Педагоги ліцею активно долучились до наповнення онлайн-газети управління освіти, молоді та спорту Дунаєвецької міської ради Osvitoria. У жовтні 2022 року було подано до друку 5 статей:

Щельська А.Ф – Компетентнісний підхід до вивчення математики в школі

Шамрай Л.В. – STEM-освіта на уроках математики

Сікора М.М. – Створення веб-квестів засобами сервісу www.genial.ly

Присяжна Л.М. – Впровадження здоров’язбережувальних технологій у навчальний процес

Шуплик О.П. – Візуалізація освітнього контенту у процесі вивчення мовно-освітньої галузі.

За підсумками виставки педагогічних ідей «Освіта Хмельниччини на шляхах реформування 2022» маємо призерів:

Номінація «Управлінська діяльність»

 Куровська Оксана Миколаївна, Матіяш Алла Петрівна, Олексійко Людмила Михайлівна, Уривко Аліна Василівна. Шульга Анастасія Вікторівна – посібник «Від успішної команди – до успішної школи» - 3 місце

Номінація «Виховна робота»

 Куровська Оксана Миколаївна, Матіяш Алла Петрівна, Олексійко Людмила Михайлівна, Уривко Аліна Василівна, Шульга Анастасія Вікторівна, Варфоломеєва Юлія Михайлівна – посібник «Наш шлях до Healthy» - 2 місце

Номінація «Інформатика»

 Творча група: Гуменюк Оксана Василівна (керівник), Шамрай Лариса Василівна – методичний посібник «STEM-НАВЧАННЯ ТА ІНФОРМАТИКА. РОЗРОБКИ STEM-УРОКІВ ІНФОРМАТИКИ ТА МАТЕМАТИКИ» - 1 місце

Номінація «Початкова освіта»

 Разова Марічка Володимирівна, Сіркізюк Надія Євгенівна, Панасевич Оксана Ярославівна, Павлевич Лариса Миколаївна - Математичні кроки першокласника. Навчально-практичний посібник для вчителів початкових класів та вихователі ГПД – 1 місце

 Стиран Наталія Миколаївна – «Здоровязбережувальна галузь як невідємна частина соціальної компетентності НУШ» - 1 місце

 Матіяш Алла Петрівна – «Чарівний світ людини», 2 місце

Номінація «Математика»

 Сікора Микола Миколайович – методичний посібник «Створення веб-квестів засобами сервісу www.genial.ly» - 3 місце

Номінація «Українська мова та література»

 Гаврілець Галина Миколаївна – «Література Київської Русі. Інтерактивний посібник для вчителів-філологів та здобувачів освіти ЗЗСО» - 3 місце.

У 2023 році на виставку подано 11 посібників.

Педагоги ліцею брали участь у роботі науково-практичної конференції «Освіта в умовах воєнного стану в Україні: психолого-педагогічний аспект» (присвячується пам’яті А. П. Назаренка), у науково-методичному семінарі "Професійний розвиток учителів початкових класів в умовах цифровізації освіти", у методичному семінарі «Нова українська школа – простір освітніх можливостей», вебінарах від освітніх платформ НаУрок, Всеосвіта та інших. У 2022-2023 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти.

Гарні результати показали педагоги ліцею у Всеукраїнському конкурсі «Учитель року – 2023»: номінація «Фізична культура» - учитель Кмита Д.М., переможець обласного етапу конкурсу, учасник Всеукраїнського етапу, номінація «Початкові класи» - Разова М.В. - учасниця відбіркового та фінального етапів обласного туру, пройшла конкурсні випробування «Тестування», «Практична робота», «Майстер-клас», «Методичний практикум», отримала диплом учасника, номінація «Основи здоров’я» - Мандрицька І.О. – учасниця відбіркового та фінального етапів обласного туру, пройшла конкурсні випробування «Тестування», «Практична робота», «Методичний практикум», отримала диплом учасника.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація та сертифікація педагогічних працівників закладу. У 2022-2023 н.р. сертифікацію успішно пройшли 4 учителів початкових класів ліцею: Ковальчук А.В. (вдруге), Стиран Н.М., Разова М.В., Панасевич О.Я. Атестація педагогічних працівників проходить відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективний та поточний план атестації педагогічних працівників, відбувається щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. У 2023 році атестувалось 14 педагогів. За результатами атестації:

* відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «учитель-методист» - 1 педагог (Ковальчук А.В.);
* відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель» - 2 педагоги (Шевчук. Т.О., Щельська А.Ф.);
* відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» - 3 педагоги (Врублівська А.К., Лісовська А.А., Панасевич О.Я., );

Присвоєно кваліфікаційні категорії та звання:

* спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «учитель-методист» - 2 педагоги (Куровська О.М., Стиран Н.М.);
* спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, педагогічне звання «старший учитель» - 2 педагоги (Гуменюк О.В., Дармограй Н.О.);
* спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії – 1 педагог (Разова М.В.);
* спеціаліст І кваліфікаційної категорії – 2 педагоги (Корецька Н.А., Ткачук І.В.);
* спеціаліст ІІ кваліфікаційної категорії – 1 педагог (Мандрицька І.О.).

Результати методичної роботи та атестації узагальнено у відповідних наказах.

***5. Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти***

Аналізуючи стан успішності, слід зауважити, що показник якості навчання досить високий. Встановлено, що закінчили навчальний рік на:

* високий рівень – 60 учнів учнів (10%),
* достатній - 266 учнів (43%),
* середній - 287 учнів (47%),
* початковий - немає.

Згідно з наказом МОН України від 11.01.2023 року № 19 здобувачів освіти 4, 9 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. З них 8 учнів - свідоцтва з відзнакою: Войдевич М.В., Корнута А.В., Гуменюк А.В., Микитюк Д,О, Яворська З.В., Чекановська А.С., Подолян К.В., Кусаковська В.А..

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 60 здобувачів освіти 5-8-х, 10-х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2021-2022 навчальний рік.

6 учнів та учениць 11 класу нагороджено золотою медаллю: Білоус Д., Кучер М., Добровольська Д., Сандуляк А., Антюк Ю., Ісаков С.

Похвальними грамотами «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» нагороджено 18 здобувачів освіти, які досягли особливих успіхів у вивченні окремих предметів.

Важливою складовою науково-методичної роботи закладу є виявлення, розвиток і реалізація потенційних можливостей здобувачів освіти.

Цьогоріч якісне навчання у закладі підтверджено перемогами учнів у предметних конкурсах, олімпіадах, МАН. 33 учні ліцею є переможцями ІІ етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, 7 учнів вибороли призові місця на ІІ етапі Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика та 5 – на ІІ етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка. 4 учнів стали призерами ІІІ етапу олімпіад (Дорофеєв А. – Диплом ІІ ступеня з географії, учитель Магера Н.Т., Фурман В. – Диплом ІІ ступеня з англійської мови, учитель Прокопчук Л.В., Гуменюк А. – Диплом ІІІ ступеня з інформаційних технологій, учитель Гуменюк О.В., Чумак С. – Диплом ІІІ ступеня з біології, учитель Бадах А.В.). У ІІІ етапі ХХIІІ Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2022-2023 н.р. учениця 11-Б класу Антюк Юлія виборола ІІІ місце, учитель Шевчук Т.О.

2 учениці є переможцями обласної інтернет-олімпіади з математики:

Куровська Ірина – Диплом ІІІ ступеня, вч.Щельська А.Ф.

Кусаковська Вероніка – Диплом ІІІ ступеня, вч.Шамрай Л.В.

У Конкурсі-захисті МАН брали участь 6 учнів ліцею. Роботи були представлені у 3-х відділеннях та 5 секціях:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІБ учня** | **Клас** | **Відділення** | **Секція** | **Тема роботи** | **ПІБ наукового керівника** | **Результат** |
| Гуменюк Арсеній Вікторович | 9А | Комп’ютерних наук | Кібербезпека | Кіберзагрози в умовах війни | Гуменюк О.В., | І |
| Войдевич Владислав Вадимович | 7А | Комп’ютерних наук | Мультимедійні системи,  навчальні та ігрові програми | Роль комп'ютерних ігор в житті учнів | Нечипорук О.Б. | ІІ |
| Яворська Злата Володимирівна | 9А | Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства | Українська література | Роман «Арсен» І.Роздобудько – тренд пригодницької літератури | Гаврілець Г.М. | ІІ |
| Добровольська Даяна Андріївна | 11А | Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства | Українська література | Образ жінки в українській літературі | Лісовська А.А. | ІІІ |
| Блажеєв Владислав Романович | 9Б | Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства | Фольклорис-тика | Тварини в слов’янських казках: символи та персонажі | Чайковська Р.І. | ІІІ |
| Бадах Вікторія В’ячеславівна | 6Б | Хімії та біології | Охорона здоров’я | Використання лікарських рослин у лікуванні | Бадах А.В. | І |

Бадах В.В. стала призером (Диплом ІІ ступеня) ІІ етапу (обласного) конкурсу-захисту дослідницьких проєктів здобувачів освіти 6-8 класів «Перший крок у науку».

В обласному конкурсі наукових проєктів «Молодіжна наукова ліга Хмельниччини: сучасний дискурс» брали участь 2 учні ліцею:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Прізвище, імя учня | Відділення | Секція | ПІБ вчителя | Результат |
| 9 | Микитюк Дмитро | Відділення наук про Землю | Метеорологія та кліматологія | Микитюк В.М. | ІІІ |
| 11 | Ісаков Святослав | Відділення історії | Історичне краєзнавство | Шульга А.В. | ІІ |

В обласному конкурсі з географії «Хмельниччина очима юних географів» учениця 9-А класу Кусаковська Вероніка здобула Диплом ІІ ступеня.

Команда учнів 9-А класу у складі: Гуменюк А., Микитюк Д., Яворська З., Подолян К., Яцентюк А. брали участь у обласному Конкурсі презентацій туристичних локацій України «Uni-TourСhallenge2023» з презентацією локації «Зелена Притулія».

Учні ліцею активно долучились до конкурсів «Кенгуру» - 49 учасників, «Бобер» - 76 учасників, «Колосок» - 43 учасники.

1. ***Створення виховного середовища***

***для індивідуального розвитку здобувачів освіти***

Виховна робота в Дунаєвецькому ліцеї №3 протягом 2022/23 навчального року була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту» , листа МОН №1/9105-22 від 10.08.2022 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/23 н. р.», програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», листів МОН «Щодо діяльності психологічної служби у системі освіти в 2022/2023 навчальному році» від 02.08.2022 р. №18794-22 , «Щодо запобігання та протидії сексуальному насильству, пов’язаному зі збройною агресією російської федерації на території України» від 22.06.2022 р. № 1/6885-2, «Про Рекомендації щодо усунення ризиків торгівлі людьми у зв’язку з війною в Україні та гуманітарною кризою» від 14.06.2022 р. № 1/6355-2, “Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України” від 10.06.2022р. № 1/6267-22, «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні» від 30.05.2022 № 1/5735-22, «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 1305.2022 р. № 1/5119-2 ,«Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22, «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії » від 25.03.2022 р. № 1/3663-22, Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки», Постанови Кабінету Міністрів України від 2 червня 2021 р. № 579 про Державну цільову соціальну програму «Молодь України» на 2021- 2025 роки.

На підставі даних документів були сформульовані основні завдання виховної роботи ліцею на 2022/23 навчальний рік :

1. Забезпечення благополуччя дитини через створення безпечного середовища для її фізичного, духовного, морального здоров’я.

2. Єдність навчання, виховання і розвитку учнів шляхом співпраці всіх учасників освітнього процесу.

3. Підвищення рівня моральності у шкільному середовищі, правової культури учнів та утвердження здорового способу життя через систему виховних заходів.

4. Удосконалення системи профілактичної та просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних дій в умовах воєнного часу.

5. Захист прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури.

6. Повсякденна психологічна та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.

7. Створення системи заходів щодо відзначення пам’ятних та ювілейних дат.

Для їх реалізації у ліцеї був розроблений план виховної роботи навчального закладу та плани виховної роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, превентивне та містять календарні, традиційні шкільні свята, конкурси, заходи щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та програми І.Беха «НУШ : поступ до цінностей».

Виховна проблема ліцею: «Виховання громадянина у дусі патріотизму, безпека та благополуччя здобувачів освіти, забезпечення їхніх прав, реалізація концепції формування вільного громадянина, здатного самостверджуватися на основі набутих компетентностей».

***7. Соціальний захист, збереження здоров’я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування, безпечний довіз учнів***

У ліцеї навчається значна кількість дітей пільгових категорій: ВПО – 38 дітей, діти з багатодітних сімей – 90 учнів, діти з малозабезпечених сімей – 27, діти, батьки яких мобілізовані до лав ЗСУ – 37, діти, батьки яких були або є учасниками АТО – 14, учні, батьки яких загинули під час виконання службових обов’язків(АТО) – 1, діти з інвалідністю – 10, діти з особливими освітніми потребами – 16, діти-сироти – 1 учень, діти, позбавлені батьківського піклування – 2, діти напівсироти – 14, діти-чорнобильці – 4.

Медичний огляд учнів у 2022 році було проведено з дотриманням усіх санітарно-епідеміологічних правил і норм. Медичний огляд пройшли усі учні та працівники ліцею.

Медичне обслуговування працівників організовано на базі Дунаєвецького центру ПМСД. Працівники їдальні проходили медичні огляди два рази на рік. Результати проходження медичного огляду фіксуються в санітарних книжках, терміни контролюються сестрою медичною.

Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Функціонує їдальня з харчоблоком, встановлено рукомийники, диспенсери з рідким милом та електрорушники, наявні меблі і посуд. Чисті та регулярно підлягають вологому прибиранню столи, стільці, місця для видачі готових страв, приміщення їдальні. Столи належним чином сервіруються, наявне щоденне та перспективне меню. Меню та фото страв розміщувалося у батьківських групах , на сайті школи, на сторінці школи у соціальних мережах. На постійному контролі перебуває безпечність і якість продуктів харчування, додержання умов і термінів їх зберігання, технології виготовлення страв, правил особистої гігієни працівників харчоблоку, виконання норм харчування тощо. Учні початкових класів частково харчують за кошти місцевого бюджету (60% оплати – батьківські кошти, 40% - з місцевого бюджету), учні пільгових категорій харчуються за кошти місцевого бюджету. Харчуванням охоплено 100% учнів. Процес харчування контролюється дирекцією, медичним працівником, бракеражною комісією та батьківським комітетом школи.

Було проведено поточний ремонт їдальні та харчоблоку, замінено лампи, силами місцевих підприємців закуплено та передано до закладу 100 чашок.

Планується придбання плити електричної з шафою жарочною, стелажів для посуду, столів виробничих та мийок.

Норма про підвезення учнів і педагогічних працівників закріплена у низці законодавчих актів, зокрема у законах "Про освіту" та "Про повну загальну середню освіту". Із січня 2021 року в Україні діє новий санітарний регламент для шкіл, що передбачає підвезення учнів, які проживають від школи на відстані в понад два кілометри.

Організація перевезень дітей шкільними автобусами здійснюється у відповідності з діючими нормативно-правовими актами України із забезпечення безпеки дорожнього руху, перевезень пасажирів автобусами, зокрема Закону України «Про дорожній рух» , Закону України «Про автомобільний транспорт» та Правил надання послуг пасажирського автомобільного транспорту.

У ліцеї є три шкільні автобуси, які здійснюють підвіз учнів за встановленими маршрутами.

Визначено належне місце стоянки автобусів, організовано забезпечення його технічного обслуговування та створення необхідних умов для проходження передрейсового технічного огляду.

α Забезпечено проходження водієм автобуса передрейсового та післярейсового медичного огляду.

α Забезпечено щорічне навчання водія шкільного автобуса з питань безпеки дорожнього руху в обсязі технічного мінімуму.

α Забезпечено наявність відповідної необхідної документації, в тому числі:

- паспорт маршруту шкільного автобуса;

- графік руху шкільного автобуса;

- накази про призначення відповідального за організацію перевезень, вихователя і супроводжуючих;

- накази про затвердження списків учнів та педагогів, які перевозяться;

- наказ про затвердження інструкцій з організації безпечного перевезення учнів та педагогів;

- інструкції для водія про особливості роботи у весняно-літній і осінньо-зимовий періоди; про заходи безпеки під час перевезення учнів і педагогів; по наданню першої медичної допомоги потерпілим у дорожньо-транспортній пригоді;

- інструкцію для водія, вихователя і супроводжуючих по діях в разі дорожньо-транспортної пригоди та ін. можливих загроз;

- журнал обліку інструктажів для водія, вихователя та супроводжуючих;

- журнал обліку інструктажів для учнів;

- журнал передрейсового та післярейсового медичного огляду водія;

- журнал обліку порушень водієм правил дорожнього руху та участі в дорожньотранспортних пригодах;

- журнал обліку технічного стану шкільного автобуса при випуску на лінію та повернення;

- договір на технічне обслуговування автобуса та ін.

1. ***Створення безпечного та комфортного***

***освітнього середовища***

Безпечне освітнє середовище - Cукупність умов у закладі освіти, що унеможливлюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливлюють вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин.

В ліцеї розроблено Паспорт безпеки, що містить:

• Паспорт ліцею

• План основних заходів ЦЗ на рік

• Інструкції, що визначають дії працівників закладу освіти щодо забезпечення безпечної евакуації учасників навчально-виховного процесу, за якими не рідше 1 разу на півроку проводяться практичні тренування всіх працівників,

• Плани евакуації учнів та працівників ліцею у разі виникнення надзвичайної ситуації та порядок оповіщення учасників навчально-виховного процесу, що встановлюють обов’язки та дії працівників

• План реагування на надзвичайні події

• Алгоритми дій працівників та учнів: дії працівників та учнів під час сигналу повітряної тривоги, алгоритм дій водія шкільного автобуса та вихователя супроводу; програма вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності під час навчально-виховного процесу в умовах воєнного стану

• Складові тривожного наплічника

• Графік закріплених вчителів за класами.

Територія закладу освіти чиста та охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, на окремих ділянках ростуть багаторічні дерева й кущі, облаштовано квітник, регулярно здійснюється прибирання та очищення пішохідних доріжок.

Будівля та споруди відмежовані від проїжджої частини, огороджені парканом. Через територію закладу освіти відкритий прохід для сторонніх осіб, проте забезпечено недопущення несанкціонованого заїзду транспорту. Асфальтове покриття перед входом до школи частково пошкоджене, тому є потреба в його реконструкції.

Спортивна зона вуличної території закладу освіти включає: баскетбольну площадку, тренажерне містечко, майданчики для рухливих ігор молодших школярів.

Освітній простір містить елементи дизайну та осередки, які мотивують здобувачів освіти до пізнавальної діяльності, та сприяють формуванню наскрізних умінь і ключових компетентностей учнів. На першому й другому поверхах у вестибюлях і коридорах, в навчальних кабінетах наявні мотивуючі написи, інформаційні стенди. Вчителі використовують наявне обладнання й засоби навчання з метою активізації пізнавальної діяльності. Активно застосовують на уроках спортивний інвентар, візуалізацію корисної інформації (карти, графіки, формули тощо), комп’ютерну техніку, мультимедійне обладнання, Інтернет, як засоби реалізації діяльнісного підходу до навчання.

В закладі забезпечується повітряно-тепловий режим, належне освітлення, здійснюється щоденне вологе прибирання всіх приміщень згідно з санітарними вимогами, проводиться провітрювання класних кімнат. В усіх класах та навчальних кабінетах, коридорах встановлено металопластикові енергозберігаючі вікна, проведено комплексну реконструкцію електроосвітлення й заміну його на основі діодних ламп. Питний режим здійснюється з урахуванням карантинних обмежень: учні мають доступ до питної води з індивідуальним посудом (одноразові стаканчики або персональні пляшки, в окремих класах з ініціативи батьків встановлено кулери.

Наявні санітарні вузли, що відокремлені для здобувачів початкової та старшої школи, для хлопців і дівчат, працівників закладу освіти. Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог та утримуються в належному стані, забезпечені рідким милом, туалетним папером і електросушарками для рук.

Кількість учнів не перевищує проєктну потужність закладу освіти.

Приміщення закладу освіти використовуються раціонально. Для освітнього процесу використовуються 32 класи та навчальних кабінети, 2 майстерні, 2 спортивні зали, актова зали, бібліотека, медичний кабінет, кабінет психолога та соціального педагога, кабінети директора й заступників. Навчальні меблі у класних кімнатах відповідають віковим особливостям дітей, враховується специфіка освітнього процесу.

За 2022-2023 н.р. в ліцею було зроблено капітальний ремонт актової зали та встановлено жалюзі к коридорах, рекреаціях по всьому закладу.

У закладі облаштовано укриття, що відповідає рекомендаціям Державної служби з надзвичайних ситуацій щодо організації укриттів у об’єктах фонду захисних споруд цивільного захисту персоналу та дітей закладів освіти:

• укриття розміщено у підвальному приміщенні основної будівлі закладу освіти;

• забезпечене електроживленням, штучним освітленням, системами водопроводу та каналізації;

• немає великих отворів у зовнішніх огороджувальних конструкціях, наявні отвори (крім дверних) закладені мішками з піском;

• забезпечене двома евакуаційними виходами;

• через укриття не проходять водопровідні та каналізаційні магістралі, інші магістральні інженерні комунікації (за винятком внутрішньобудинкових інженерних мереж).

Приміщення мають рівну підлогу, придатну для встановлення місць для сидіння та лежання;

• приміщення мають природну вентиляцію;

• укриття перебуває в задовільному санітарному та протипожежному стані (відповідно до норм

протипожежних і санітарних правил);

• площа укриття дозволяє забезпечити вимогу – не менше 1 м 2 на людину.

Забезпечено:

• встановлено достатню кількість місць для сидіння (стільці, лавки);

• ємності з питною водою;

• баки для сміття;

• резервне штучне освітлення (електричні ліхтарі, свічки, гасові лампи тощо) та електроживлення;

• первинні засоби пожежогасіння (відповідно до встановлених норм);

• засоби надання медичної допомоги;

• засоби зв’язку та оповіщення (інтернет – встановлено 2 Wi-Fi-роутера);

• шанцеві інструменти (лопати штикові та совкові, ломи, сокири, пилки, ножівки тощо).

Педагоги ліцею пройшли курс з мінної безпеки «Навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів» на платформі https://eoreplatform.web.app/, проводять роботу з учнями щодо формування безпечної поведінки з вибухонебезпечними предметами.

Учителі та учні проходять навчання з надання першої невідкладної допомоги. З педагогами та учнями старших класів командиром добровольчого формування Дунаєвецької ОТГ Абрамовичем І.О. проводяться навчально-тренувальні заняття «Як зупинити кровотечу», «Перша домедична допомога» тощо з курсу “Stop the bleed”. Шість педагогів школи пройшли тренінг від Товариства Червоного Хреста України з першої допомоги.

Здійснюється комунікація з батьками на опрацювання алгоритмів спільних дій у разі надзвичайних ситуацій техногенного, природного чи військового характеру.

У ліцеї відкрито Клас безпеки.

1. ***Готовність до зміни форм організації освітнього процесу та форм здобуття освіти***

Усі педагоги ліцею вільно володіють ІКТ, що дозволяє гнучко переходити з очного на дистанційний формат навчання. У березні-травні 2022 року ліцей працював дистанційно, у І семестрі 2022-2023 н.р. працювали у змішаному форматі. Наразі працюємо очно. За потреби, педагоги можуть адаптовувати календарно-тематичні плани відповідно до умов, змінюючи тривалість вивчення, порядок тем, форму проведення тематичного оцінювання тощо. Для вивчення матеріалу успішно використовуються презентації, відеопояснення, інфографіка, можливості MozaBook, віртуальні лабораторії, платформи для створення опитувань і тестів: GoogleForm, Kahoot, Mentimeter, сервіси для спільної роботи: Padlet, Slido та інші.

У 2022-2023 н.р. педагоги ліцею впроваджували в практику роботи електронні журнали на платформі nz.ua у 2-х класах – 3-Б та 8-Б.

У наступному навчальному році планується перехід на ведення електронної документації, зокрема електронного журналу, що дозволить налагодити кращий зворотній зв’язок між педагогами, учнями та їх батьками щодо успішності навчання.

У ліцеї 10 кабінетів оснащено мультимедійними дошками, у 9 кабінетах встановлено проєктори, учителі використовують у роботі ноутбуки та хромбуки.

Навчальні приміщення закладу освіти забезпечені доступом до мережі Інтернет (провідний та WI-FІ), що дає можливість використовувати електронні освітні платформи, під час підготовки та проведення занять. У освітньому процесі використовуються ліцензійні програми, наявне антивірусне програмне забезпечення. В закладі організовуються профілактичні заходи, спрямовані на формування навичок безпечної поведінки в цифровому середовищі: на сайті та на дошках оголошень розміщені правила безпечного користування Інтернетом, проводяться години спілкування з учнями з даного питання, інформаційна робота з батьками. Є відповідна сторінка на сайті ліцею. Контроль за роботою учнів в Інтернеті забезпечується вчителями. Шкільна WI-FІ мережа для учнів діє під час перерв. Є також WI-FІ мережа, захищена паролем.

1. ***Психологічна підтримка учасників освітнього процесу***

У закладі освіти налагоджена система роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Практичний психолог і соціальний педагог проводять заняття, анкетування, спостереження, використовують діагностичні методики для учнів 1-го та 5-го класів, а також новоприбулих учнів щодо покращення адаптаційного процесу. З учнями, які мають низький рівень адаптації, практичний психолог проводить індивідуальну роботу та надає консультації батькам. На сайті закладу розміщено поради батькам з успішної адаптації учнів.

Значна увага приділяється психологічному здоров’ю учнів, особливо з числа ВПО, їх батьків, педагогів. Постійно проводяться з учнями активності, щоб нормалізувати емоційний та фізичний стан дітей. У ліцеї розпочато проєкт «Психосоціальна допомога дітям шкільного віку на території Одеської, Тернопільської, Хмельницької областей під час війни в Україні», який реалізовує Благодійний фонд «Карітас-Хмельницький УГКЦ», у рамках якого проводиться робота з учнями, батьками, педагогами.

1. ***Волонтерство***

Учні та їх батьки, педагоги ліцею постійно долучаються до волонтерської допомоги:

* Плетуть маскувальні сітки
* Виготовляють окопні свічки
* Організовують збір продуктів харчування, медикаментів, одягу, коштів для допомоги бійцям та ВПО.

Ліцей допомагає 74 окремому батальйону 102 бригади територіальної оборони ЗСУ, 24 ОМБР, організовує збір коштів на цілеспрямовану допомогу випускникам ліцею, батькам ліцеїстів, що знаходяться на службі в ЗСУ, співпрацює з благодійною організацією «Поруч».

1. ***Організація фінансово-господарської діяльності. Зміцнення матеріально-технічної база закладу***

Пріоритетним напрямом розвитку ліцею є продовження роботи по створенню комфортних умов для навчання та виховання дітей, створення безпечного освітнього простору.

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти - загальний фонд, благодійні внески та спонсорська допомога.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (газ, світло, вода, зв’язок).

Продовжується робота щодо запровадження прозорої системи фінансування, розподілу публічних коштів, забезпечення прозорості та інформаційної відкритості діяльності згідно вимог ст.30 Закону України «Про освіту».

Звіт про надходження та використання коштів оприлюднюється на шкільному сайті https://dunschool3.e-schools.info/.

За бюджетні кошти була проведена заміна каналізаційних труб, придбана шпаклівка, цемент, фарба та облицювальна плитка на кабінет Захисту України.

За кошти батьківського фонду та спонсорські, благодійні внески зроблені поточні ремонти у класних кімнатах, коридорах, актовій залі, встановлено жалюзі на коридорах та рекреаціях.

Благодійний фонд «Карітас» виділив кошти на купівлю будівельних матеріалів на облаштування кімнати психологічної підтримки.